الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**التاريخ** : .....................................................................................................................

**الاسم** **و** **اللقب** : ....................................................................................

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....................................................

مؤسسة .......................................................................................

**أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول**

**السّنـة 2 ابتدائي**

**السّند : سِــنُّ مَـرْيَــمُ .**



شَعَرَتْ مَرْيَمُ  بِأَلَمٍ مُفَاجئٍ فِي سِنِّها ، وَقالَتْ : سِنّي تَهْتَزُّ !

وبَيْنما هي تلعَبُ ، سَقَطَتْ سِنُّهَـا عَلَى السَّجَّـادَةِ .

أَحَسَّتْ بِفَراغٍ بَيْنَ أَسْنانِها ، وَنَظَرَتْ فِي الْمِرْآةِ فَرَأَتْ أَنَّ وَجْهَها تَغَيَّرَ.

حَزِنَتْ لِأَنَّ عَدَدَ أَسْنانِها نَـقـُـصَ ، فَقالَتْ أُمُّها : لَا تَحْزَني ، فَبَعْدَ فَتْرَةٍ

قَصيرَةٍ سَتَنْبُتُ لَكِ سِنٌّ جَديدَةٌ .

**قِصَصُ الحُروفِ – دَارُ المَقاصِدِ لِلتَّأْليفِ**

**وَالطِّباعَةِ ( بتصرف )**

**الـمـطـالـب**

**المطلب الأول**

**1**

**المطلب الثاني**

**2**

**: أَضَعُ عَلَاَمَةَ  ( X )أَمَامَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.**

1. شَعَرَتْ مَرْيَمُ بِألَمٍ فِي :  يَدِهَا  رِجْلِهَا  سِنِّهَا  عَيْنِـهَا
2. سَقَطَتْ سِنُّ مَرْيَم عِنْدَمَا كَانَتْ :  تَأْكُلُ  تَلْعَبُ  تَنَامُ  تَدْرُسُ
3. حَزِنَتْ مَرْيَمُ لِأَنَّهَا:  فَقَدَتْ سِنَّهَا  سَقَطَتْ عَلَى الْأَرَضِ  تَأَلَّمَتْ  شَعَرَتْ بِالْجُوعِ
4. قَالَتِ الْأُمُّ لـمَرْيَم:  اِذْهَبِي إِلَى النَّوْمِ  سينمو لَكَ سِنُّ جَديدٍ   اِغْسِلِي أسْنَانَكَ لَنْ يَعُودُ لَكَ أسْنَانُ

**:أُرَتِّبُ تَسَلْسُلَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ 1  إِلَى 5  فِي الْمُرَبَّعَاتِ .**

نَظَرَتْ مَرْيَمُ فِي الْمِرْآةِ

شَعَرَتْ مَرْيَمُ بِألَمِ مُفَاجِـئ

قَالَتْ أُمُّهَا: لَا تَحْزَنِي ، سَتَنْبُتُ لَكَ سِنُّ جَديدَةٍ

أَحَسَّتْ بِفَرَاغِ بَيْنَ أسْنَانِهَا

كانت مَرْيَمُ تَلْعَبُ فَسَقَطَتْ سِـنُّــهَا

: **أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهُ**

**المطلب الــثــالـث**

**3**

|  |
| --- |
| **الْكَلِمَةُ** |
| سَقَطَتْ |
| مُفَاجـئٍ |
| تَـهْـتَــزُّ |
| نَـقـُـصَ |

|  |
| --- |
| معناها |
| تَتَحَرَّكُ |
| قَـــــلَّ |
| وَقَعَتْ |
| غَيْرَ مُتَوَقَّعٍ |

**الـمطـلـب الـرابـع**

**4111**

1. **أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ خَـطـيَّةٍ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سَتَنْبُتُ | ................ | قَصيرَةٍ | ................ |

**ب-****أَسْتَبْدِلُ الْمَقْطَعَ وَاُكْتبْ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تَـهْــتَـزُّ | ــز ← ـــم | ................ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سِــنِّـي | ـــنِّـي ← َـــِّري | ............... |

**ت- أرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :**

|  |  |
| --- | --- |
| تَلْعَبُ- صَدِيقَتِهَا- الْحَديقَةِ -  مَعَ- فِي - هِنْدُ | ................................................................................. |
| الطَّبِيبِ- كَانَ إِلَى- مَرِيضًا- أَحْمَدُ- لِأَنَّهُ- ذَهَبَ | ................................................................................. |

**المطلب الخامس**

**5**

**أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.**



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الإجابة** | | أ | ب | ج | د |
| **الجواب 01** | **المعيار 01 : فهم المعاني الصريحة في النّص**  **عناصر الإجابة :**  سنها - تلعب  – فقدت سنها – سينمو لك سن جديد . | | | | |
| **التقديرات** | أربع إجابات صحيحة . | x |  |  |  |
| ثلاث إجابات صحيحة . |  | x |  |  |
| إجابتان صحيحتان . |  |  | x |  |
| إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة . |  |  |  | x |
| **الجواب 02** | **المعيار02 : فهم تسلسل أحداث القصة**  **عناصر الإجابة :**  الأولى رقم 05/ الثانية رقم 02 / الثالثة رقم 04/  الرابعة رقم 01/ الخامسة رقم 03. |  |  |  |  |
| **التقديرات** | أربعة أرقام صحيحة . | x |  |  |  |
| ثلاثة أرقام صحيحة . |  | x |  |  |
| رقمان صحيحان . |  |  | x |  |
| رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة . |  |  |  | x |
| **الجواب 03** | ا**لمعيار 03 : فهم معاني الكلمات الواردة في النّص**  **عناصر الإجابة :**  سقطت = وقعت / مفاجئ = غير متوقع / تهتز = تتحرك / نقص = قل |  |  |  |  |
| **التقديرات** | أربع إجابات صحيحة . | x |  |  |  |
| ثلاث إجابات صحيحة . |  | x |  |  |
| إجابتان صحيحتان . |  |  | x |  |
| إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة . |  |  |  | x |
| **الجواب 04** | **المعيار 04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي**   1. **عناصر الإجابة :**   **سَـ/ـتَـنْـ /ــبُــ / ــتُ قَــ / ـصـيـ/ ــرَ/ ةٌ .** | | | | |
| 1. **عناصر الإجابة :**   تــهــتــم / ســـري . | | | | |
| 1. **عناصر الإجابة :**   - تَلْعَبُ هِنْدُ مَعَ صَدِيقَتِهَا فِي الْحَديقَةِ .  / ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الطَّبِيبِ لِأَنَّهُ كَانَ – مَرِيضًا . | | | | |
| ا**لتقديرات** | **الخيار الأول** **:** 6 أو 5 تطبيقات مهارية صحيحة . | x |  |  |  |
| **الخيار الثاني :** 4 تطبيقات مهارية صحيحة . |  | x |  |  |
| **الخيار الثالث :** 3 تطبيقات صحيحة أو تطبيقين صحيحين . |  |  | x |  |
| **الخيار الرابع :** تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة . |  |  |  | x |
| **الجواب05** | **المعيار 05 : الرسم الإملائي للفقرة**  **أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.**  أَنَا أَحْرِصُ عَلَى تَنْظِيفِ أسْنَانِي كُلَّ يَوْمِ بَعْدَ الْأَكْلِ، أَسْتَخْدِمُ فُرْشَاةَ الْأسْنَانِ وَالْمَعْجُونِ لِحِمَايَتَهَا مِنَ   التَّسَوُّسِ. كَمَا أَنَّنِي أَتَنَاوَلَ الْأَطْعِمَةَ الصِّحِّيَّةَ لِتَبْقَى أسْنَانِي قَوِيَّةً. | | | | |
| **التقديرات** | 3 أخطاء أو أقل . | x |  |  |  |
| من 04 أخطاء إلى 06 . |  | x |  |  |
| من 07 أخطاء إلى 10 . |  |  | x |  |
| أكثر من 10 أخطاء . |  |  |  | x |